

## PLANO DE AULA 1

**Módulo 1: Introdução ao Desenvolvimento Sustentável e à Inclusão**

**Sessão 2: Apresentação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU**

**Tema da Aula: Os 17 Objetivos de “Desenvolvimento Sustentável” da ONU**

**Nível de Ensino: Ensino Básico/Secundário (9º - 12º ano)**

**Disciplinas: Geografia / Ciências Naturais / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento**

**Duração: 50 minutos**

### Objetivos de Aprendizagem:

1. **Identificar** e descrever cada um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.
2. **Compreender** a importância global dos ODS e das suas metas.
3. **Discutir** como os ODS estão interligados e são essenciais para alcançar o desenvolvimento sustentável em todo o mundo.

### Competências a Desenvolver

#### Competências Gerais:

- **Pensamento crítico:** avaliar a natureza interligada dos desafios globais.
- **Comunicação:** discutir e articular ideias sobre sustentabilidade.
- **Colaboração e trabalho em equipa:** participar em atividades em grupo para explorar os ODS.

#### Competências Específicas:

- **Conhecimento de conceitos-chave:** ficar a conhecer todos os 17 ODS.
- **Aplicação de princípios:** relacionar os ODS com exemplos do mundo real.
- **Avaliação e reflexão:** avaliar o progresso e os desafios na consecução dos ODS.
- **Avaliação e reflexão:** avaliar políticas e práticas que contribuem para o crescimento sustentável.

### Estrutura da aula:

#### 1. Introdução (10 minutos)

##### Atividade: Inquérito interativo

- Pergunte aos alunos: “Quais desafios globais que vocês consideram que são mais urgentes atualmente?”
- Apresente os **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**, explicando o seu propósito.
- Mostre um pequeno **vídeo** de introdução aos ODS (por exemplo, “*The World's Largest Lesson*” – “*A Maior Aula do Mundo*”).

#### 2. Apresentação (15 minutos)

##### Atividade: Apresentação conduzida pelo professor

- Explique a estrutura dos ODS:
  1. Erradicar a pobreza
  2. Combater a fome
  3. Promover a saúde e o bem-estar
  4. Garantir uma educação de qualidade
  5. Promover a igualdade de género
  6. Garantir água potável e saneamento básico
  7. Garantir energia limpa e acessível

8. Promover trabalho decente e crescimento económico
9. Promover indústrias, inovação e infraestruturas
10. Reduzir as desigualdades
11. Cidades e comunidades sustentáveis
12. Consumo e produção responsáveis
13. Ação climática
14. Vida na água
15. Vida na terra
16. Paz, justiça e instituições sólidas
17. Parcerias para os objetivos

- Discuta como os ODS estão interligados (por exemplo, pobreza e educação, alterações climáticas e energia limpa).

### 3. Atividade em grupo (20 minutos)

#### Atividade: Desafio de correspondência dos ODS

- Divida os alunos em 17 grupos e atribua a cada um deles um ODS.
- Cada grupo pesquisa e apresenta **um exemplo real** de um projeto ou iniciativa que aborda o seu ODS
- Os grupos preparam **uma apresentação de um minuto** explicando por que o seu ODS é crucial.

### 4. Apresentações dos grupos e discussão (10 minutos)

#### Atividade: Visita à Galeria

- Os grupos criam **cartazes ou slides** ilustrando a importância dos ODS.
- Os alunos circulam pela sala de aula para aprender com a apresentação de cada grupo

### 5. Reflexão e Conclusão (5 minutos)

#### Atividade: Reflexão Individual

- Os alunos escrevem um pequeno parágrafo respondendo à questão: «Qual dos ODS lhe faz mais sentido e porquê?»
- Conclua resumindo os principais pontos e enfatizando o papel dos jovens na concretização dos ODS.

#### Materiais Necessários:

- Quadro branco e marcadores
- Apresentação de slides
- Recursos de vídeo
- Folhetos/cartazes sobre os ODS
- Projetor e tela
- Papel e canetas para o exercício de reflexão

#### Vídeos e recursos online recomendados:

- *“A maior lição do mundo – Uma introdução aos ODS”* (YouTube)
- Site oficial dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (<https://sdgs.un.org/>)
- Palestra TED: *“Como podemos tornar o mundo um lugar melhor até 2030”* – Michael Green

#### Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observação da participação nas discussões e nos trabalhos em grupo.
- **Avaliação Sumativa:** Avaliação dos exercícios de reflexão para compreender os ODS.

#### Trabalho de casa:

- Pesquise sobre um ODS em profundidade e prepare **um relatório de uma página** sobre como o seu país está a trabalhar no sentido de alcançá-lo.

### Atividades Complementares – Opcionais:

- Organize uma **campanha de sensibilização sobre os ODS em toda a escola**.
- Planifique um **projeto comunitário** que aborde uma questão local relacionada com um ODS.